

CEIP:	CURSO: NIVEL BÁSICO	ÁREA: MATEMÁTICAS (ajedrez)	TEMPORALIZACIÓN: 1ª SESIÓN
PROGRAMACIÓN DE AULA			
UNIDAD 03: EL TABLERO			
CONTENIDOS		CRITERIOS (con la competencia clave relacionada)	
EL TABLERO UBICACION DE PIEZAS		Ver apartado 4 de la introducción	
ACTIVIDADES			
<p style="margin-left: 40px;">o Descubrimiento:</p> <p>-Breve explicación sobre que el tablero es el campo de batalla de la partida del ajedrez.</p> <p>-Cuadrado que consta de 8 columnas (como las de los porches), 8 filas (como cuando se colocan para salir al patio) y 26 diagonales (como cuando se levanta una barrera del coche) (no contamos cuando sólo hay una casilla).</p> <p>Se cuentan cuántas casillas hay en cada fila, en cada columna y se pregunta cuantas casillas tiene la diagonal más grande.</p> <p>¿De qué color es la casilla que tienes en la esquina derecha del tablero? Aprendo que la casilla de la derecha tiene que ser siempre blanca</p> <p>Situar casillas mediante la analogía entre los ascensores (letras desde a hasta h) y la planta a la que se quiere ir (de la 1 a la 8) La letra es el nombre y el número sería el apellido para saber nombrar la casilla. Nombramos las casillas con su letra y su número.</p> <p>Contamos el número de casillas de la 1ª fila ¿Cuántas hay blancas y cuántas negras? Realizamos la suma 4+4</p> <p style="margin-left: 40px;">o TURBOTEST / EXAMEN</p> <p>- en qué casilla he colocado esta ficha...</p> <p style="margin-left: 40px;">o Prácticas en tablero y resolución de problemas:</p> <p>Aprendo lo que son filas, columnas y diagonales. Hacemos ejercicios como “pinta de color rojo la diagonal formada por dos casillas blancas” ...</p> <p>Decimos el nombre del lugar donde se colocan</p> <p style="margin-left: 40px;">o Mini-Juegos:</p> <p>- a ver quien señala con el dedo antes la casilla</p> <p>- Jugamos a colocar “puntos rojos” en diferentes sitios y tienen que escribir o decir en voz alta en qué casilla está.</p>			

- Yo digo una casilla y ellos colocan el “punto rojo”
- Hacemos una guerra de barcos
Encuentra en la sopa de letras 4 palabras relacionadas con el tablero

CUENTO DE INICIO DE COLOCACIÓN DE LAS PIEZAS SOBRE EL TABLERO

"Había una vez un príncipe y una princesa del color del día que vivían en 2 castillos separados. El príncipe era muy tranquilo y pausado para caminar en cambio la princesa siempre iba muy rápido.

Un día salieron a pasear por el bosque que separaba los dos castillos y la princesa apurada y encima caminando mirando hacia arriba (le gustaba mirar los árboles desde abajo y también el cielo) chocó con el príncipe y quedaron medio aturdidos agarrándose la cabeza. Se miraron, se presentaron, se gustaron, se dieron un besito y se enamoraron. Tanto se enamoraron que decidieron casarse e irse a vivir juntos a un castillo nuevo. Ambos dejaron de ser príncipes y se convirtieron en reyes: el rey y la reina o dama.

La reina, siempre apurada, llegó al nuevo castillo y decidió entrar en la habitación que tenía el mismo color que su vestido, ya que era muy coqueta. Y, por supuesto, bien en el centro del pasillo más cercano al parque. Más atrás llega el rey y como estaba muy enamorado, se ubica justo a su lado.

La dama vio que el castillo era inmenso y que solos se iban a aburrir. Así decidió llamar a su mejor amigo y consejero, el alfil. Cuando el rey vio aquello, decidió hacer lo mismo y llamó a su mejor amigo y consejero, el otro alfil.

El tema era que cuando salían a pasear, la reina siempre iba adelante y el rey quedaba muy atrás y algunas veces se perdían. Entonces decidieron comprarse dos caballos y salir juntos. Pero...a la noche los caballos salían sin permiso a cabalgar por todo el reino, así fue que los tuvieron que atar a las torres que estaban en las puntas del castillo.

El castillo seguía siendo muy, muy grande y se empezaron a aburrir de conversar solo con los consejeros y salir a pasear en los caballos. Así fue que empezaron a tener hijos... ¿y cuántos creen que habrán tenido el rey y la reina? ¿los contamos? 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8!!!...

Resulta que este reino estaba dividido por un río y del otro lado vivían un rey y una reina del color de la noche... ¿Qué creéis que les paso?"

METODOLOGÍA	ACTIVIDADES DE REFUERZO/AMPLIACIÓN
	Ver anexos de diagramas de ajedrez 03
RECURSOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



Ficha con sopa de letras.
Tableros vacíos para localizar filas, columnas, diagonales.

KAHOOT 2: EL TABLERO DE AJEDREZ
[EL TABLERO DE AJEDREZ](#)